

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет искусственного интеллекта и цифровых платформ»
(АНО ВО УИИЦП)**

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Сотникова Евгения Дмитриевна

Должность: ректор

Пользователь: esotnikova

«27» февраля 2026 г.

**ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных образовательных
программ высшего образования – по программам бакалавриата и
магистратуры**

(Локальный нормативный акт утв. Приказом № 7 от «27» февраля 2026 г.)
(Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО УИИЦП, протокол № 1
от «25» февраля 2026 г.)

МОСКВА 2026

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет процедуру разработки, утверждения, корректировки и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОП) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет искусственного интеллекта и цифровых платформ» (АНО ВО УИИЦП) (далее образовательная организация).

1.2 Настоящий Порядок включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, содержащимся в приведенных в Приложении, являющемся неотъемлемой частью настоящего Порядка, выдержках из следующих нормативных правовых актов (документов), а кроме того, настоящий Порядок включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, также установленной этими нормативными правовыми актами (документами):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06.04.2022 г. № 245.

1.3 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП.

1.4 Образовательная организация разрабатывает ОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП, реестр) образовательная организация разрабатывает с учетом ПООП ОП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по ОП, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по ОП, разработанной на момент их поступления или по приказу ректора образовательной организации по ОП, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.5 При разработке ОП образовательная организация устанавливает направленность (профиль) ОП, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание ОП в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.6 Разработка и реализация ОП осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.7 Разработка и реализация ОП, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1.8 Содержание высшего образования по ОП и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При разработке ОП образовательная организация создает специальные условия для получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Компоненты и содержание ОП

2.1. ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОП по решению образовательной организации.

2.2. Содержание и форма компонентов ОП определяется в соответствии с требованиями законодательства, подзаконных актов, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов (в части определяемой образовательной организацией самостоятельно).

2.3. В ОП устанавливаются:

- планируемые результаты освоения ОП - компетенции выпускников, установленные ФГОС, и компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

2.4. Структура ОП должна соответствовать ФГОС ВО и может состоять из:

обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть);

либо блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.5. При реализации ОП образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном типовым и (или) индивидуальным учебным планом.

2.6. Трудоемкость ОП (ее части) в зачетных единицах характеризует объем ОП (ее части). Объем части ОП должен составлять целое число зачетных единиц. Объем ОП, а также годовой объем ОП устанавливается ФГОС ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.7. Величина зачетной единицы составляет 27 астрономических часов (36 академических часов), если иное не установлено ФГОС ВО. Указанная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.8. При реализации ОП при необходимости используется понятие академического часа. Продолжительность академического часа 45 минут.

3. Разработка и утверждение ОП

3.1. ОП разрабатывается с учетом ее реализации:

- с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- как самостоятельно образовательной организацией, так и посредством сетевых форм, при наличии договоров по сетевому взаимодействию. Сетевая форма реализации ОП должна обеспечиваться возможность освоения обучающимся ОП с использованием ресурсов нескольких

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.2. Для обеспечения организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны разрабатываться адаптированные.

3.3. Все компоненты ОП разрабатываются профессорско-преподавательским составом образовательной организации с учетом требований ФГОС ВО.

3.4. Ответственным за формирование и обновление комплекта документов (компонентов ОП), проректор по учебной работе.

3.5. Координацию по разработке ОП осуществляет администрация.

3.6. Разработанная ОП рассматривается на заседании кафедр и Ученого Совета образовательной организации.

3.7. После рассмотрения и одобрения кафедрами и Ученым Советом образовательной организации ОП утверждается приказом Ректора образовательной организации.